

Принято
На Педагогическом Совете
от « » _____ 20__ г.

Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «Снежинская
ДМШ им. П.И.Чайковского»
_____ Е.В.Сафонова

Приказ № _____
от « » _____ 20__ г.

Положение

«Об организации проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных общеразвивающих программ в области искусств».

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 26 декабря 2012 г., Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 27Э-ФЗ, в котором введено понятие «дополнительные общеобразовательные программы», которые подразделяются на предпрофессиональные и общеразвивающие, с «Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленными письмом Министерства культуры РФ от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ, с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от №196 от 09.11.2018г.), а также с Уставом МБУДО «Снежинская ДМШ им. П.И.Чайковского» (далее - ДМШ).

1.2. Итоговая аттестация является обязательной формой контроля работы учащихся, освоивших дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области искусств (далее, общеразвивающие программы).

1.3. Итоговая аттестация выпускников представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися общеразвивающих программ.

1.4. Настоящее Положение определяет порядок и формы проведения итоговой аттестации обучающихся, в том числе порядок формирования и функции экзаменационных и апелляционных комиссий, порядок подачи и рассмотрения апелляций, порядок повторного прохождения итоговой аттестации.

2. Цели и задачи проведения итоговой аттестации

2.1. Цель аттестации - выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся (воспитанников) и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ.

2.2. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;

- анализ полноты реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

2.3. Форма проведения итоговой аттестации:

- Итоговая аттестация проводится в конце срока освоения предмета.
- В соответствии с рекомендациями, в качестве средств итоговой аттестации в ДМШ могут быть использованы зачеты, контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, технические зачеты, контрольные уроки, участие в тематическом вечере, классном концерте, мероприятии культурно-просветительской, творческой деятельности школы.
- С учетом индивидуальных возможностей обучающихся и степени освоения ими учебных программ, итоговая аттестация может быть заменена оценкой качества освоения дополнительной общеразвивающей программы в области искусств на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

3. Организация и процедура проведения итоговой аттестации

3.1. Итоговая аттестация проводится согласно срокам календарного учебного графика, утвержденного директором школы.

3.2. На итоговую аттестацию составляется расписание, утвержденное директором, которое доводится до сведения обучающихся и преподавателей не менее, чем за двадцать дней до начала проведения аттестации.

3.3. Итоговая аттестация проводится в счет аудиторных учебных занятий.

3.4. При составлении расписания итоговой аттестации следует учитывать, что для обучающегося в один день планируется только одно мероприятие. Интервал между мероприятиями для учащегося должен быть не менее двух календарных дней.

3.5. Аттестационные материалы и репертуарный перечень должны полно отражать объем теоретических знаний, практических умений и навыков, сформированных по учебным предметам, подлежащим итоговой аттестации.

3.6. По завершении итоговой аттестации, оценка обучающегося заносится в экзаменационные ведомости, фиксируется в журналах и общешкольной ведомости учета успеваемости.

3.7. Оценка выставляется по пятибалльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Оценка итоговой аттестации является одной из составляющих итоговой оценки по данному предмету, фиксируемой в документе об окончании ДМШ.

3.8. При неудовлетворительной оценке, полученной на итоговой аттестации, учащемуся не может быть выставлена положительная оценка по соответствующему предмету.

4. Формирование и деятельность экзаменационной комиссии

4.1. Итоговая аттестация организуется и проводится школой самостоятельно.

4.2. Школа разрабатывает самостоятельно критерии оценок итоговой аттестации обучающихся. С этой целью создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам общеразвивающей программы и её учебному плану.

4.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты каждым из учащихся прогнозируемые результаты;
- полноту освоения общеразвивающей программы;
- результативность самостоятельной деятельности каждым из учащихся в течение всего периода обучения.

4.4. Для организации и проведения итоговой аттестации по реализуемым общеразвивающим программам, ежегодно создаются экзаменационные комиссии.

4.5. Экзаменационные комиссии определяют соответствие уровня освоения учащимися общеразвивающих программ рекомендациям.

4.6. По результатам проведения итоговой аттестации экзаменационные комиссии разрабатывают рекомендации, направленные на совершенствование образовательного процесса.

4.7. Экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности настоящим Положением, локальными актами школы, а также общеразвивающей программой, разрабатываемой в соответствии с рекомендациями.

4.8. Председателем экзаменационной комиссии является руководитель методического объединения данного отделения.

4.9. Члены экзаменационной комиссии формируются приказом директора из числа преподавателей школы, участвующих в реализации общеразвивающей программы, освоение которой будет оцениваться данной экзаменационной комиссией.

4.10. В состав экзаменационной комиссии входит не менее пяти человек, в том числе председатель экзаменационной комиссии, заместитель председателя экзаменационной комиссии и иные члены экзаменационной комиссии. Секретарь экзаменационной комиссии не входит в состав экзаменационной комиссии.

4.11. Экзаменационная комиссия формируется для проведения итоговой аттестации по каждой общеразвивающей программе отдельно. При этом одна экзаменационная комиссия вправе принимать несколько выпускных экзаменов в рамках одной общеразвивающей программы.

4.12. Председатель экзаменационной комиссии организует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам при проведении итоговой аттестации.

4.13. Заседание экзаменационной комиссии является правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 ее состава.

4.14. Решение экзаменационной комиссии по каждому выпускному экзамену принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в

заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

4.15. Результаты выпускных экзаменов объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний соответствующих комиссий, за исключением форм итоговой аттестации, проводимых в письменной форме, результаты которых объявляются на следующий рабочий день.

4.16. Секретарь ведет протоколы заседаний экзаменационной комиссии, в которые вносятся мнения всех членов комиссии о выявленных знаниях, умениях и навыках выпускника, а также перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них.

4.17. Отчеты о работе экзаменационных комиссий заслушиваются на педагогическом совете школы.

5. Получение документа об освоении дополнительных общеразвивающих программ в области искусств

5.1. Лицам, прошедшим итоговую аттестацию, завершающим освоение общеразвивающих программ, выдается документ об окончании школы, заверенный печатью, форма которого разрабатывается школой самостоятельно.

5.2. Учащиеся, не прошедшие итоговую аттестацию, могут пройти ее в течение месяца после получения неудовлетворительных результатов.

5.3. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты и отчисленным из школы, выдается справка установленного образца.

5.4. Копия документа об освоении общеразвивающих программ или справка об обучении в школе остается в личном деле выпускника.