

Принято на заседании
педагогического совета
МБУДО «Снежинская ДМШ им.
П.И.Чайковского»
«___» _____ 20__ г.
протокол № _____

Утверждаю:
Директор МБУДО «Снежинская
ДМШ им. П.И.Чайковского»
_____ Сафонова Е.В.
Приказ № _____
от «___» _____ 20__ г.

Положение

«Об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств».

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 -ФЗ от 29.12.2012 г., Рекомендациями Министерства культуры РФ по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (далее – Рекомендации), разработанные во исполнение части 21 статьи 83 ФЗ-273 «Об образовании в РФ», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от №196 от 09.11.2018г.), Уставом МБУДО «Снежинская ДМШ им. П.И.Чайковского» (далее - ДМШ).

1.2. Положение является локальным нормативным актом МБУДО «Снежинская ДМШ им. П.И.Чайковского», который принимается органом самоуправления (методическим советом либо педагогическим советом) и утверждается руководителем.

1.3. Данное Положение разработано в ДМШ с целью выработки единых подходов к системе оценивания, формам, порядку и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств.

1.4. При реализации общеразвивающих программ ДМШ устанавливает самостоятельно:

- планируемые результаты освоения программы;
- график образовательного процесса;
- содержание и форму итоговой и промежуточной аттестации;
- систему и критерии оценок.

1.5. В процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году рекомендуется устанавливать не более четырёх контрольных мероприятий. Проведение промежуточной аттестации в форме экзаменов при реализации общеразвивающих программ не рекомендуется.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это контроль, проводимый в течение учебного периода (четверти, полугодия).

Основные цели контроля:

- систематический контроль уровня освоения обучающимися пройденных тем, разделов учебных программ, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития умений, ценностных ориентаций;
- анализ хода формирования практических умений и навыков учащихся, позволяющий учителю и ученику своевременно отреагировать на выявленные недостатки, установить их причины и принять необходимые меры к устранению.
- средство своевременной корректировки деятельности преподавателя;
- внесение изменений в планирование последующего обучения.

2.2. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся всех классов общеразвивающих программ по всем дисциплинам учебного плана по пятибалльной шкале. Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя поурочное оценивание результатов учебы.

2.3. В качестве форм текущего контроля успеваемости в ДМШ могут применяться зачёты, контрольные уроки, устные опросы, письменные работы, тестирование.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся помимо учебной деятельности включает в себя концертно-творческую, просветительскую деятельность учащихся в рамках школы и за её пределами.

2.5. ДМШ сама разрабатывает критерии оценок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. С этой целью создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретённые знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам общеразвивающей программы в области искусств и её учебному плану.

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся и промежуточная аттестация проводятся в счёт аудиторного времени, предусмотренного на данный предмет.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по общеразвивающим программам.

Согласно Рекомендациям, ДМШ самостоятельно выбирает систему оценок, форму, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых общеразвивающих программ.

3.2. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности учащихся по каждому учебному предмету в конце учебного года.

3.3. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, контрольный урок.

В соответствии с Рекомендациями контрольные уроки, зачеты могут проходить в виде творческих и технических зачетов, исполнения концертных программ, викторин, тестирования, письменных работ, устных опросов.

Также в ДМШ можно использовать следующие формы контроля: тематические концерты, фестивали, конкурсы и др.

3.7. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются в ДМШ самостоятельно на основании Рекомендаций.

3.8. Для аттестации обучающихся ДМШ самостоятельно разрабатывает фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные учащимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждаются методическим советом Школы.

3.8. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

4. Планирование промежуточной аттестации

4.1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам общеразвивающих программ ДМШ исходит из того, чтобы по каждому учебному предмету была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

4.3. Время проведения промежуточной аттестации устанавливается графиком учебного процесса.

5. Подготовка и проведение зачета и контрольного урока по учебным предметам

5.1. Условия, процедура подготовки и проведения зачета и контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание самостоятельно разрабатываются в ДМШ. Зачет и контрольный урок проводятся в конце учебного года в счет аудиторных занятий.

5.2. Качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале в рамках дифференцированного зачёта.

6. Особые условия

6.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам общеразвивающей программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

6.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в течение месяца с момента промежуточной аттестации. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

6.4. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

6.5. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.